

СКАЗУЕМО

1. Допълни пропуснатите думи.

Сказуемото откриваме с въпроса: _____,
зададен към _____ в изречението.

2. Избери подходящи сказуеми за диалога между двама приятели.

– Къде _____, Мишо?
– Вчера _____ на екскурзия до Витоша.
– Много деца ли _____ на екскурзията?
– Да. До Черни връх _____ всички четвъртокласници
от нашето училище.

3. Подреди думите в изречения и ги напиши. Подчертай сказуемите с две прави линии.

слънчеви през много и дни има горещи лятото

съдържат витамини плодовете и много зеленчуците

аз пешеходните пресичам само зелен на пътеки или на светофар

4. Измисли подходящи сказуеми и ги напиши на празните места в изреченията. Подчертай подлога в третото изречение.

В гората се _____ гласовете на сладкопойните птички.

На брега на морето _____ красиви миди и раковини.

Децата _____ и _____ на
веселия карнавал.

5. Пречиши изречението, в което има две сказуеми.

Болното момиче не искаше да изпие нито горчивия сироп, нито аспирина.
Лиляна се разхождаше в парка и видя приятелката си.
В неделя четох книга, рисувах картина и репетирах стиховете за празника.

6. Състави кратък текст за интересен подарък, който са ти поднесли за рождения ден. Използвай сказуемите: *подари ми, отвори, зарадвах се, разгледах, изненадах се, харесах.*

7. Избери подходящо сказуемо от предложените в скобите. Напиши текста.

Здравей, Михаела!

Пиша ти, за да ти (покажа, разкажа) какво се случи днес в училище. Рано сутринта Ваня (пропила, изгуби) портмонето си. Всички (тръгнаха, започнаха) да го търсят, но напразно. После (влязохме, пристъпихме) в клас. Неочаквано вратата се (разтвори, отвори). Влезе г-жа Попова, която (държеше, носеше) портмонето на Ваня. (Каза, Рече), че първокласникът Мишо го е намерил и (предал, връчил) на охраната. Каква достойна постъпка!

